

**План работы
службы школьной медиации
МОУ «Кривковская начальная школа- детский сад»
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель:

Освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).

2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

4. Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

№ п/п	Мероприятие Форма проведения	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
I	Организационно-методическая деятельность			
1.1.	Организационное заседание	Сентябрь	Ахметова В.Н.	Планирование деятельности на год
1.2.	Создание раздела на сайте школы «Служба школьной медиации»	В течение учебного года	Есяян Н.Н.	Создание электронной страницы
1.3.	Проведение рабочих заседаний состава Службы Школьной Медиации	1 раз в месяц	Ахметова В.Н. Члены службы	Планирование деятельности
1.4.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности Службы Школьной	В течение учебного года	Ахметова В.Н.	Изучение новых форм и методов работы

	Медиации			
1.5.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию	В течение учебного года	Медиаторы	Пополнение теоретических знаний
1.6.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации.	Сентябрь Октябрь	Медиаторы Классные руководители	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ
II	Реализация восстановительных программ			
2.1.	Анализ и сбор информации о ситуации	По мере поступления случая в работу	Ахметова В.Н	Выбор типа восстановительной программы
2.2.	Проведение программ примирения	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
2.3.	Консультирование законных представителей	По необходимости	Медиатор	Реабилитация участников конфликтной ситуации
III	Организация работы актива ШСП			
3.1	Реализация восстановительных программ активом школьной службы медиации	По мере поступления случая в работу	Медиаторы	Преодоление враждебности между сторонами конфликтной ситуации
3.2.	Оформление стенда «Школьная служба медиации»	1 раз в квартал	Медиаторы	Расширение знаний о деятельности СШМ участников ОО
3.3.	Подготовка и проведение активом ШСП цикла занятий для учащихся начальной школы	Вторая половина учебного года	Медиаторы	Самореализация актива СШМ, снижение уровня конфликтности в

	«Уроки общения»			начальной школе
3.4.	Рабочие заседания актива ШСМ	1 раз в месяц		Повышение качества работы СШМ
3.5.	Подготовка и участие в мероприятиях по восстановительным технологиям	Декабрь		Активизация деятельности СШМ
3.6.	Анкетирование учащихся 5 – 11 классов по выявлению причин конфликтов	В течение года	Медиаторы	Проведение мониторинга
3.7.	Сотрудничество с Советом профилактики школы	В течение года	Медиаторы	Проведение мониторинга
IV	Просветительская деятельность			
4.1.	Обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения по программе «Учимся разрешать конфликты»	Январь-май	Медиаторы	Увеличение количества учащихся, вовлечённых в деятельность СШМ
4.2.	Организация рекламной деятельности (разработка буклетов, информационных листов)	В течение года	Медиаторы	Расширение знаний о деятельности СШМ участников ОУ
V	Мониторинг реализации восстановительных программ			
5.1.	Анализ работы СШМ за учебный год	Май	Медиаторы	Своевременное предоставление отчетности по отработанным случаям.